

Принят на педагогическом совете № 5  
От «31» мая 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБДОУ  
«ЦРР – д/с № 65 «Ивушка»  
\_\_\_\_\_ Г. Р. Сахавов

Введен приказом директора  
№ 81 от «31» мая 2023 г

**План работы  
на летний оздоровительный период  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Центр развития  
ребенка – детский сад № 65с «Ивушка» 2023год**

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной работы с детьми.

Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
4. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей и привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

### Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Утверждение плана на летний оздоровительный период 2023г.	31.05.23	Директор
2.	<u>Издание приказов:</u> Об организации работы ДОУ в летний период. О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году О комплектовании учреждения детьми на 2022-2023 учебный год	в течение ЛОП	Директор
3.	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	31.05.23  ЛОП	Директор, ст. воспитель, ст. медсестра, вос-ли
4.	Комплектация аптечек в группах	июнь	Ст. медсестра,
5.	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».	июнь, июль, август	Ст. вос-ль
6.	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС ДО»	31.08.23	Директор, зам. дир. по ХР., ст. вос-ль, ст. ст. медсестра
7.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Ст. вос-ль
8.	Педагогические часы по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Директор, ст. вос-ль, ст. ст. медсестра
9.	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	вос-ли
10.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение ЛОП	Ст. медсестра, вос-ли
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.	ООД: 1. Художественно-эстетическое развитие -	июнь, июль, август	Ст. вос-ль, вос-ли

	Музыка. 2. Физическое развитие (согласно расписанию ЛОП).		
2.	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	Муз-ыерук-ли, вос-ли, INSTR. по физ.культуре
3.	Игровая деятельность (ежедневно).	июнь, июль, август	Вос-ли
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	Вос-ли
5.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	Вос-ли
6.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	Вос-ли
7.	Неделя презентаций (выставок) «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	Вос-ли
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	Вос-ли, INSTR. по физ.культуре
2.	Осуществление различных закалывающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	Ст. медсестра, вос-ли
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	Вос-ли, INSTR. по физ.культуре
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1.	Инструктаж сотрудниками ДОУ: - По организации охраны жизни здоровья детей; - Пожарной безопасности; - По профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений Ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Ст. вос-ль, ст. медсестра
2.	Инструктаж сотрудников по охране труда и Выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Ст. вос-ль
3.	Инструктаж по оказанию первой Доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Ст. медсестра

4.	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	Ст. медсестра, вос-ли
5.	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	Вос-ли
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Вос-ли
2.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - Организация закаливающих процедур. - Профилактика кишечных инфекций; - Витаминное лето; - Опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	Ст. медсестра, вос-ли
3.	Консультации для родителей: 1.«Режим детей в ЛОП». 2.Что такое двигательная активность». 3. «Закаливающие мероприятия летом». 4. «Музыкотерапия». 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели». 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	вос-ли
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	директор, ст. вос-ль, ст. медсестра
2.	Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей	июнь	ст. вос-ль, ст. медсестра
3.	Ведение документации.	июль	ст. вос-ль,ст. медсестра
4.	Санитарное состояние участков	Постоянно	Зам. дир. по ХР., ст.вос-ль, ст.ст. медсестра
5.	Организация работы по изучению ПДД.	Август	Ст.вос-ль
6.	Работа с родителями: - консультации;	июнь, июль, август	ст. вос-ль, ст. медсестра

	- оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.		
7.	Осмотр групп по готовности к новому учебному году	Август	Директор, зам. дир. по ХР., ст. вос-ль, ст. ст. медсестра
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Зам. дир. по ХР., ст.вос-ль, ст. медсестра
2.	Инструктаж сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - Предупреждению детского травматизма; - Предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	Ст. вос-ль
3.	Уборка, об озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Дворник
4.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2022-2023года.	июль, август	Директор, сотрудники ДОУ

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

#### Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b> <b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>01.06</b> Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> -Спортивно-музыкальное развлечение «Сабантуй». - Беседа «Лето снова с нами»«. -Информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги
<b>02.06</b> - День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок.	Педагоги

	<p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставки рисунков «Моя любимая сказка».</li> <li>- Дидактическая игра «Сундучок сказок»</li> </ul>	
<p><b>II неделя</b> <b>«Безопасное лето!»</b></p>		
<p><b>05.06-</b> Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».</li> <li>- Рисование на тему «Берегите природу!»</li> <li>- Дидактические игры: «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?».</li> </ul> <p>Настольно-печатные игры: «Домино животные».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> экологические сказки («Грустная история» и др.), «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.</p>	<p>Педагоги</p>
<p><b>06.06</b> Пушкинский день России (День русского языка).</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина</li> <li>- Оформление выставки на стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».</li> <li>- Беседа «Природа и люди в стихах Пушкина»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».</li> <li>-Дидактическая игра «Дорисуй героя».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры. «В стране Лукоморье»</li> <li>- Строительные игры «Терема и дворцы, которые золотая рыбка строила для старухи»</li> </ul>	<p>Педагоги</p>
<p><b>07.06 -</b> Всемирный день безопасности пищевых продуктов</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Полезные и вредные продукты»</li> <li>- Оформление выставки на стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».</li> </ul>	<p>Педагоги</p>

	<p>Просмотр мультфильма «Фрукты, овощи, друзья есть невымытыми нельзя»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Берегите здоровье!».</li> <li>- Дидактическая игра «Дорисуй героя».</li> </ul> <p>Дидактические и развивающие игры «Полезная и вредная еда», «Узнай по вкусу», Лото «Овощи и фрукты».</p>	
<b>08.06</b> «Спасём природу!»	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Чистый воздух и вода - наши верные друзья»</li> <li>- Вода – удивительное вещество (опыты, игры с водой).</li> <li>- Посадка огорода</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы экологической направленности</li> <li>«Уроки Природолюбия» «Мы друзья природы»</li> <li>- дети познакомились с правилами поведения в природе; о вредных факторах качества воды и воздуха.</li> </ul>	Педагоги
<b>09.06</b> Международный день друзей	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Кто такой друг?», «Давайте никогда не ссориться!», «Для чего нужны друзья».</li> <li>- Обсуждение проблемных ситуаций из личного опыта ребенка «Можно – нельзя».</li> </ul> <p>Игра-ситуация «Вручи подарок».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихотворения: «Нужно дружно жить на свете».</li> <li>- Игровая словесная ситуация «Назови ласково по имени своего друга».</li> <li>- Рисование портрета друга.</li> </ul>	Педагоги
<p><b>III неделя</b></p> <p><b>«Безопасное лето!»</b></p>		
<b>13.06.</b> - День России.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Мы живем в России», «День независимости России», «Наш флаг и наш герб».</li> <li>- Акция «Мы читаем стихи про</li> </ul>	Педагоги



	<p>Россию»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».</p> <p>_ «Символ России»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	
<b>14.06.</b> –День растений.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <p>- Беседа «Зелёная аптека».</p> <p>-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	Педагоги
<b>15.06</b> – Всемирный день ветра	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа «Что такое ветер»</p> <p>-Чтение стихотворения «Ветер, ветер, ты могуч», «Ветер по морю гуляет».</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</p> <p>- Запуск воздушных змей «Лети, лети воздушный змей!»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Игры с нетрадиционным физоборудованием - выработка воздушной струи.</p> <p>-различные опыты</p>	Педагоги
<b>16.06</b> – День птиц.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Загадки про объекты живого мира.</p> <p>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.</p> <p>-Беседы о птицах родного края.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование по замыслу.</p> <p>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	Педагоги
<p><b>IV неделя</b></p> <p><b>«Лето в моем крае»</b></p>		
<b>19.06.</b> –День отца.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».</p>	Педагоги

	<p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Как мы проводим время дома».</li> <li>_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</li> </ul>	
<p><b>20.06</b> - День нарядного участка.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уход за клумбами, труд в саду.</li> <li>- Поделки из природного материала.</li> <li>- Изготовление гербариев</li> <li>- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> </ul>	<p>Педагоги</p>
<p><b>21.06</b>– День осторожного пешехода.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о правилах поведения на дороге.</li> <li>- Д/и «Поставь дорожный знак»</li> <li>- Ситуация общения. «Что нужно знать, если находишься на улице один?»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игра «Путешествие по городу»</li> <li>П/и «Дорожные знаки и автомобили».</li> <li>- Оформление газеты «Правила дорожного движения» для старших, подготовительных групп</li> </ul>	<p>Педагоги</p>
<p><b>22.06</b> - Знаем, помним, гордимся!</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентаций о ВОВ.</li> <li>- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».</li> <li>- Виртуальная экскурсия к мемориалу.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</li> </ul>	<p>Педагоги</p>
<p><b>23.06.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День музыки.</li> </ul>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».</li> <li>- Слушание «Звуки природы»</li> <li>- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование на песке.</li> </ul>	<p>Педагоги</p>

	- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	
--	--	--

<b>V неделя</b> <b>«Неделя занимательных превращений»</b>		
<b>26.06</b> – Друзья –Апачи и Каманчи (День индейца)	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Просмотр мультфильмов из серии «Приключения Болека и Лелека»: «Индийский трофей», «Индийский идол».</p> <p>-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p>	Педагоги
<b>27.06</b> –Всемирный день рыболовства.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы «Как я люблю ходить на рыбалку вместе с папой», «Как рыбка попала на стол», «Кто такие рыболовы», в ходе которых дети узнали, что означает этот день, и почему он значим в нашем календаре.</p> <p>- Рассматривание иллюстрации альбома «Рыбы»</p> <p>- Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- <b>Дидактические игры:</b> «Где спряталась рыбка?», «Птицы, рыбы, звери».</p> <p>- подвижные игры: «Ловись рыбка», «Найди домик», «Веселая рыбалка».</p>	Педагоги
<b>29.06.-</b> «Мир красок и карандаша»	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Разгадывание и загадывание загадок.</p> <p>Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.</p> <p>- Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»</p> <p>-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру»</p>	Педагоги

	(по принципу «Море волнуется раз...»).	
	<b>II половина дня</b> Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).	
<b>30.06.22</b> День веселого пирата.	<b>I половина дня</b> - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». <b>II половина дня</b> - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».	Педагоги
<b>ИЮЛЬ</b> <b>I неделя</b> <b>«Неделя путешествий»</b>		
<b>03.07</b> Мы пешеходы - День ГИБДД.	<b>I половина дня</b> - Беседы «По дороге в детский сад», «Лучший – пешеход». Игра-соревнование «Кто быстрее соберет светофор». - Чтение рассказа А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Подвижные игры «Трамвай», «Мы машины» Чтение стихотворения В.Семерин «Запрещается – разрешается». <b>II половина дня</b> - Чтение рассказа А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». - Загадывание загадок о транспорте.	
<b>04.07</b> – Путешествие в космос.	<b>I половина дня</b> - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. <b>II половина дня</b> - Познавательная викторина	Педагоги

	«Космос.	
<b>05.07</b> – Путешествие по морю.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».</li> <li>- П/и «Не разлей воду».</li> <li>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</li> <li>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</li> </ul>	Педагоги
<b>06.07.</b> – День Нептуна	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».</li> <li>- Беседа о традициях праздника.</li> <li>- Игры с водой на прогулке.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</li> </ul>	Педагоги
<b>07.07-</b> Всероссийский день семьи, любви и верности.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</li> </ul>	Педагоги
<b>II неделя</b> <b>«Неделя развлечений»</b>		
<b>10.07</b> – День пикника с плюшевой Мишкой	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуативная беседа с детьми на тему «Какие бывают игрушки?»</li> <li>- Рассматривание выставки «Мой плюшевый друг» - игрушки.</li> <li>- Дидактическая игра «Малина для медвежат».</li> <li>- Рисование «Украсим рубашку Мишке»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения «С мишкой сделаю зарядку».</li> </ul>	Педагоги
<b>11.07</b> – День мыльных пузырей.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Опыты с мылом и водой.</li> <li>-Игры с мыльными пузырями.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аттракционы «Чей пузырь взлетит</li> </ul>	Педагоги

	выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	
<b>12.07</b> - День юмора и смеха	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прослушивание песни «Волшебное чудо дерево».</li> <li>- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</li> <li>- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</li> <li>- Игра: «Кто смешнее придумает название».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа».</li> <li>- Игра «Найди ошибки художника».</li> </ul>	
<b>13.07</b> –День пожарного надзора.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми о профессии «пожарный», о МЧС, о соблюдении правил пожарной безопасности</li> <li>- Просмотр видеоролика «Спички детям не игрушки».</li> </ul> <p><b>- II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок, чтение художественных произведений: «Пожарные собаки» - Л. Толстой или «Рассказ о неизвестном герое» - С. Маршак.</li> </ul>	Педагоги
<b>14.07.</b> –День веселых красок.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</li> <li>-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».</li> <li>-П/и «Краски», «Встань на свое место».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей»</li> </ul>	Педагоги
<b>III неделя «Неделя юных исследователей»</b>		
<b>17.07</b> – «Международный день эскиммо»	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «О пользе и вреде мороженого», «Все об истории</li> </ul>	Педагоги

	<p>происхождения мороженого».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила употребления мороженого»</li> <li>- просмотр видеоролика «Эскимо»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вечер стихов и загадок»</li> </ul>	
<p><b>18.07</b> - Всемирный день китов и дельфинов.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Видеопрезентация «Морские обитатели: киты, дельфины»</li> <li>- Игра-викторина «Как по морю-океану».</li> <li>- Сравнительный анализ животных кит и дельфин.</li> <li>- Коллективная аппликация «Подводный мир»</li> <li>- П/игры: «Море волнуется раз...»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая гимнастика «Медузы»</li> <li>- Д/и «Назови рыбку»</li> </ul>	<p>Педагоги</p>
<p><b>19.07</b> - День домашних любимцев.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</li> </ul>	<p>Педагоги</p>
<p><b>20.07.</b> –День Луны</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Луна - спутник земли»</li> <li>- Заучивание загадки про луну</li> <li>- М. п/и «Невесомость», «Капсула».</li> <li>- Беседа и эксперимент «Кратеры на Луне».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры «Собери луну из пазлов», «Собери космический мусор»</li> </ul>	<p>Педагоги</p>
<p><b>21.07.</b> – День юного натуралиста.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок.</li> <li>-Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по</li> </ul>	<p>Педагоги</p>

	<p>листу».</p> <p>-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</p> <p>-С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	
<b>IV неделя «День добрых дел!»</b>		
<b>24.07</b> - День почемучек.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	Педагоги
<b>25.07.</b> - Международный день дружбы.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</p> <p>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</p> <p>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Акция «Подари улыбку другу».</p>	Педагоги
<b>26.07</b> – День книжки - малышки.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа: «Девчонки и мальчишки очень любят книжки».</p> <p>- Ремонт книжек.</p> <p>- Конкурс книжки – малышки «За безопасность всей семьей»</p> <p>Чтение сказки М.Шкурина «Сказка о том, как от Оленьки ушли книги...».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление книжек-малышек.</p>	Педагоги
<b>27.07</b> – «День пирожного Крем-брюле»	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседы «Дошкольникам о профессии «кондитер», «Дракончик на шоколадной фабрике», «Полезные и вредные продукты для зубов».</p>	Педагоги



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций «Что готовит повар, а что кондитер»</li> <li>- Д/игры «Приготовим мороженое», «Какие бывают булочки и пироги»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - рисование мороженое крем-брюле для кукол.</li> <li>- Д/игры «Приготовим мороженое», «Какие бывают булочки и пироги»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Кондитеры», «Магазин сладостей»</li> </ul>	
<b>28.07.</b> –Путешествие в прошлое.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «День малинового варенья»</li> <li>- Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Найди пару», «Приготовь малиновое варенье», «Посчитай».</li> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Приглашаем в гости на пирог».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказок: Ирис Ревю «Сказка про то, как малину и калину перепутали»</li> </ul>	Педагоги
<b>АВГУСТ I неделя «Будьте здоровы!»</b>		
<b>31.07-</b> Жили-были - Ох и Ах.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку»Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».</li> <li>-Чтение стихов о спорте.</li> <li>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развлечение «Одень спортсмена».</li> </ul>	Педагоги
<b>01.08–</b> Будьте здоровы.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра».</li> <li>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-путешествия с воспитанниками.</li> </ul>	Педагоги

<p><b>02.08.20</b> - День физкультурника.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.  - Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.  - Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	<p>Педагоги</p>
<p><b>03.08-</b> В гости к Айболиту.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».  -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	<p>Педагоги</p>
<p><b>04.08</b>–Международный день светофора.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа: «История рождения светофора», «Что было бы, если бы не было светофоров».  - Викторина «Наш друг – светофор».  - Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Светофора».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Дидактическая игра: «Собери светофор».  - Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор»</p>	<p>Педагоги</p>
<p><b>II неделя</b>  <b>«Мы живём в Татарстане»</b></p>		
<p><b>07.08</b>– День заботы</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа «Кто о нас заботится»  - П\и «Пузырь»  - С-р\и «Дом»  -Д\и «Угадай по голосу»</p> <p><b>II половина дня</b>  -Чтение худ литературы «Кот, петух и лиса»  - Ситуация «Если поссорились»</p>	<p>Педагоги</p>
<p><b>08.08</b>– День туриста.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы «Мы веселые туристы», «Мусору мы не друзья»  - Аппликация «Глобус – модель Земли»</p>	<p>Педагоги</p>

	<p>- Дидактическая игра «Я познаю виды туризма»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игра – путешествие «Что возьмем с собой в поход»</p> <p>- Игровое упражнение «Следопыты»</p>	
<b>09.08</b> – День лени.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа: «Что такое лень».</p> <p>- Просмотр мультфильма «Сказка про лень».</p> <p>- Разучивание пословиц и поговорок про лень.</p> <p>- Словесная игра «Назови пословицу про лень».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Чтение стихотворения А.Барто «Про ленивого Федота».</p>	Педагоги
<b>10.08</b> –Клуб путешественников.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</p> <p>- Рисование по теме.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	Педагоги
<b>11.08</b> - «Медовый спас»	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»</p> <p>- Приметы праздника</p> <p>- Народные советы</p> <p>- Рисование по теме праздника</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</p>	Педагоги
<b>III неделя «Знания – сила!»</b>		
<b>14.08</b> – День лекарственных растений.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</p> <p>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p><b>II половина дня</b></p>	Педагоги

	- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».	
<b>15.08-</b> День юного художника.	<b>I половина дня</b> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс «Юные художники» коллективное рисование на асфальте. <b>II половина дня</b> - Свободное рисование по данной теме.	Педагоги
<b>16.08-</b> День кино.	<b>I половина дня</b> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	Педагоги
<b>17.08-</b> День летних именинников.	<b>I половина дня</b> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. <b>II половина дня</b> - Изготовление подарков для именинников.	Педагоги
<b>18.08-</b> День солнца.	<b>I половина дня</b> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Педагоги
<b>IV неделя «По страницам летних дней»</b>		
<b>21.08-</b> День огородника.	<b>I половина дня</b>	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание энциклопедий</li> <li>- Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</li> <li>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инсценировка «Спор овощей».</li> <li>- С/р игра: «Овощной магазин».</li> </ul>	
<b>22.08-</b> День театра.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).</li> <li>-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</li> </ul>	Педагоги
<b>23.08–</b> День книжек В. Сутеева.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.</li> <li>- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</li> </ul>	Педагоги
<b>24.08–</b> День отдыха.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».</li> <li>- Настольные игры по выбору детей.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободная деятельность детей.</li> <li>Игры по замыслу.</li> </ul>	Педагоги
<b>25.08–</b> День благодарности собаке	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ситуативная беседа «Собака – лучший друг человека»</li> <li>- Чтение рассказа «Как собака друга искала»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-конструирование «Строим будку для собачки»</li> </ul>	Педагоги

**V неделя «По страницам летних дней»**

<b>29.08-</b> День суверенитета Татарстана.	<b>I половина дня</b> -Чтение татарской народной сказки «Саран и Юмарт» - Составление рассказов из личного опыта на тему « В каких городах Татарстана я был» <b>II половина дня</b> - «Украшение ковра» (готовые тюльпаны, колокольчики) - Выставка «Тюбетейка для дедушки»	Педагоги
<b>31.08-</b> До свидания лето.	<b>I половина дня</b> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.	Педагоги